

### *Titre du projet*

---

Soutien de l'école « A Bonne Ecole » de Nosy-Varika, à Madagascar

### *Demandeur*

---

- **Nom**

Caroline RAZAFINDRAMANANA

- **Adresse**

A BONNE ECOLE TSARARIVOTRA, Nosy-Varika, MADAGASCAR

- **Fonction et position**

Responsable de projet

### *Organisme exécuteur du projet, responsable juridiquement du projet*

---

- **Nom de l'institution**

Association A Bonne Ecole

- **Récépissé** : N° 05477MI/SG/DAT/AP/ASS.-

- **Adresse** :

FOKONTANY TSARARIVOTRA, FIVONDRONANA NOSY-VARIKA

- **Déclaration de mission, vision, objectifs, structure organisationnelle (copie des statuts), expérience dans les domaines de travail, partenaires financiers habituels**

L'association « A Bonne Ecole » a été créée en 2000 par Monique Van Der Heijden. C'est une association à but non lucratif qui est axée d'une manière générale sur la recherche de l'amélioration de la condition infantile, notamment sur le plan de la santé et de l'éducation. Elle mène donc des actions visant notamment à favoriser la scolarisation d'enfants dans des situations sociales difficiles.

### *Description de l'environnement du projet*

---

- **Environnement du projet**

Nosy-Varika, bien qu'étant le chef lieu du district, est une petite ville d'environ 50 000 habitants (ce chiffre n'est qu'une estimation, aucun réel recensement n'ayant été effectué), située sur la côte est de Madagascar. La ville est assez enclavée, puisqu'on y accède essentiellement en bateau-brousse par le canal des Pangalanes (compter environ une journée de pirogue depuis Mananjary, la ville la plus importante à proximité). Elle dispose néanmoins de nombreuses infrastructures : centrale de la Jirama (électricité), hôpital, écoles primaires et secondaires (publiques et privées), hôtels...

Le reste du district de Nosy-Varika est essentiellement composé de petits villages de brousse, beaucoup situés dans les montagnes et difficilement accessibles.

Bordée par le canal des Pangalanes d'un côté, par l'Océan Indien de l'autre, Nosy-Varika est une ville typique de la côte est tropicale, avec ses plages et ses forêts. Mais c'est également une des zones les plus touchées par les cyclones et les inondations, causant de nombreux dégâts matériels et écologiques.

Difficilement accessible, et ne comprenant pas d'importantes agglomérations, la région de Nosy-Varika est souvent oubliée aussi bien par les politiques que par les touristes.

La population de Madagascar est divisée en 18 ethnies. L'ethnie la plus présente à Nosy-Varika est celle des Betsimisaraka. Bien que certaines autres ethnies soient également présentes, il n'y a pas de conflits ethniques.

L'économie de Nosy-Varika tourne essentiellement autour de l'agriculture, notamment la riziculture, et de la pêche. L'existence faible de politiques de développement, le rare passage de touristes, ainsi que les fréquents cyclones font de cette région une des plus pauvres de Madagascar

D'une manière générale, la religion occupe une place importante dans la vie des malgaches.

En parallèle, le « culte des ancêtres » est encore très présent dans la région de Nosy-Varika. Il en découle un certain nombre de règles, coutumes et traditions à respecter.

- **Description de la situation à laquelle réagit le projet**

Plusieurs écoles sont implantées à Nosy-Varika, primaires et secondaires, publiques et privées. Mais l'accès à ces écoles n'est possible qu'en payant des frais de scolarité, plus ou moins importants. Les difficultés économiques que connaît Nosy-Varika rendent impossible pour plusieurs familles le paiement de ces frais. Les enfants assez grands sont alors obligés de travailler, quant aux plus jeunes ils sont laissés seuls et sans surveillance durant le travail de leurs parents.

C'est pour accueillir ces enfants et leur donner accès à l'éducation que l'école « A Bonne Ecole » (ABE) de Nosy-Varika a été créée.

Les principaux frais de l'école sont la nourriture et les frais médicaux des enfants, le matériel scolaire, et le salaire du personnel. Dans le but de s'approcher le plus possible de l'autonomie, l'école dispose de rizières et de jardins potagers, entretenus par les enfants (pour les menus travaux) et les parents d'élèves, d'une décortiqueuse pour le riz, de plusieurs ruches et d'une miellerie, d'un bateau-brousse faisant le trajet de Nosy-Varika à Mananjary. Les enfants, pendant les vacances, sont également initiés à l'artisanat, dont une partie est vendue au bénéfice de l'école. Il est aussi possible d'acheter des cartes postales imprimées par l'école. D'autres activités génératrices sont en projet. A l'heure actuelle, toutes ces activités ne suffisent pas à couvrir tous les frais de fonctionnement de l'école.

A Bonne Ecole dispose déjà de partenaires financiers, qui sont essentiellement de petites associations françaises (Echanges Solidarité, Razanamanga, Cap Solidarité, Terre de partage). Ces associations, ayant des fonds limités et variables, financent des projets ponctuels, tels que la construction ou la réhabilitation de bâtiments, ou l'achat de matériel. Jusqu'à ce jour, le financement du fonctionnement de l'école était assuré par l'association suisse ASED. Mais leur implication dans un projet ne pouvant excéder une certaine durée, ASED a décidé de stopper le financement d'A Bonne Ecole.

**A Bonne Ecole est donc aujourd'hui à la recherche d'un soutien financier pour assurer son fonctionnement.**

- **Description du groupe cible**

A Bonne Ecole de Nosy – Varika accueille les enfants de familles défavorisées (qui sont déterminées ainsi au regard de leur lieu et type d'habitation, de leur capital mobilier, et du type d'emploi occupé par les parents : les enfants de salariés ne sont pas acceptés à l'école), de la petite section au CM2, c'est-à-dire de 4 à 11 ans (exceptionnellement, des enfants plus âgés peuvent être acceptés, dans le but de leur enseigner l'écriture et la lecture). Ils sont à ce jour 172, dont 89 filles et 83 garçons et l'année prochaine 192

Beaucoup d'élèves sont des enfants de mères célibataires, et pratiquement tous font partie d'une très grande fratrie (en général, la famille est composée d'au moins 6 ou 7 enfants).

### *Planification et historique*

---

- **Informations sur l'origine du projet**

L'école a été créée par Madame Monique et Madame Caroline (qui travaillaient à cette époque pour l'Agro Action Allemande) en 2007, suite d'une part au constat du nombre d'enfants n'ayant pas accès à l'éducation et d'autre part à la demande des parents.

Le terrain où est implantée l'école a été donné par la mairie, et aménagé par les parents d'élèves.

Au départ n'existaient que deux classes préscolaires, financées en grande partie par une particulière hollandaise. Le soutien de l'association ASED a débuté en 2008, il a alors été ajouté à l'école une classe chaque année. Le développement d'activités visant l'autonomisation de l'école a démarré il y a 2 ans.

Une grande majorité des enfants ayant terminé leur cursus au sein d'A Bonne Ecole sont maintenant au collège. Les parents sont donc très satisfaits, et tiennent au maintien d'A Bonne Ecole. Chaque année, l'école compte près d'une trentaine de nouveaux inscrits. La demande principale des familles est la création d'un collège suivant le même modèle.

- **Comment le projet contribue-t-il à réaliser la planification générale ?**

L'existence d'un bailleur pouvant soutenir financièrement l'école permettra d'une part à ce que l'école puisse continuer à accueillir les enfants, mais cela permettra également le développement de nouvelles activités génératrices de revenus avec les donations que l'école avait eu pour aller vers une plus grande autonomie de l'école.

- **Projets antérieurs**

Comme il l'a été précisé ci-dessus, l'école s'est agrandie au fur et à mesure. Il a été construit plusieurs salles de classes, financées par ASED, Cap Solidarité, et grâce à des dons de particuliers. Il a été également construit une bibliothèque en 2008, financée par les associations Cap Solidarité et Echanges Solidarité, un puits financé par l'Amicale Razanamanga, des latrines... L'entretien de ces bâtiments a été financé par ces mêmes associations.

Concernant les activités annexes, ASED a financé l'achat de terrains pour les rizières, les jardins potagers et la plantation d'arbres fruitiers, la construction du bateau brousse « ABE Express » et d'un grenier de stockage pour le riz, et l'achat de 40 ruches. Cap Solidarité a financé la construction d'une miellerie et l'achat d'une décortiqueuse pour le riz.

Toutes ces activités ne sont productives qu'à long terme, et ayant débuté il y a seulement 2 ans elles ne suffisent pas à couvrir les frais de l'école. Néanmoins, les frais, notamment liés à l'alimentation des enfants ont été réduits d'une manière significative.

### *Objectif*

---

- **Objectifs du projet**

L'objectif d'A Bonne Ecole est d'offrir aux enfants pauvres un accès à l'éducation. Par ce biais, l'école lutte contre le travail des enfants, contre la malnutrition, œuvre pour une éducation à l'hygiène et donner aux mamans le temps de travailler

Le financement du fonctionnement de l'école permettra le développement de nouvelles activités génératrices de revenus pour atteindre le but recherché par A Bonne Ecole, son autonomie financière.

- **Qui participe à la réalisation de l'objectif ?**

De nombreuses personnes travaillent tant pour faire fonctionner l'école, que pour la rendre autonome. Ainsi, les instituteurs, les personnels de l'école et les personnels des activités génératrices, qui prennent en charge l'éducation des enfants ainsi que leur accompagnement lors des travaux manuels, les parents d'élèves, qui font vivre les activités génératrices de revenus.

### *Mesures et activités prévues*

---

- **Présentation des collaborateurs nécessaires**

Le personnel de l'école est constitué de 7 instituteurs, une aide maternelle, un comptable, une cuisinière, un gardien, un responsable de projet et 3 personnels des Activités génératrices

- **Description détaillée des sujets et contenus**

Le programme scolaire d'A Bonne Ecole suit le programme national malagasy. Sont donc enseignés les mathématiques, le français, le malagasy, les sciences, l'histoire, la géographie, et l'éducation sportive. Les enfants sont également sensibilisés à l'hygiène, et sont formés à l'artisanat et aux bases de l'agriculture.

- **Un examen de fin d'études est-il prévu ? les participants obtiennent-ils un diplôme de fin d'année officiel et reconnu ?**

Toutes les classes passent 3 examens par an, ce afin d'évaluer leur compréhension du programme scolaire. Dans les cas où le programme n'est pas compris, un redoublement peut être envisagé.

Les élèves de CM2 passent, à la fin de l'année scolaire, le CEPE. Ce diplôme est indispensable pour intégrer le collège.

### *Protection des enfants et des jeunes encadrés*

---

Pendant la journée d'école, les enfants sont surveillés en permanence par plusieurs personnes. Pour éviter qu'ils soient livrés à eux même en dehors de la période scolaire, la bibliothèque est ouverte (à tout public) pendant les vacances, les mercredis après-midi et les samedis, sous la surveillance du comptable. Les cours d'artisanat se déroulent notamment durant les vacances scolaires.

Une discipline stricte est imposée aux élèves ainsi qu'aux instituteurs, et Mme Caroline, responsable du projet, vient régulièrement observer le déroulement des cours.

### *Suivi et évaluation*

---

- **Qui contrôle si l'objectif a été atteint ? Comment ce contrôle est-il effectué ?**

L'objectif principal de l'école est la réussite des enfants, qui est facilement contrôlable avec les examens réguliers. Le responsable de l'enseignement de la circonscription (qui dépend de l'Etat) exerce également un contrôle de l'enseignement, l'école devant lui faire parvenir un rapport mensuel.

Les bailleurs reçoivent des rapports mensuel réguliers et détaillés.

### *Budget*

---

Ci-dessous, vous trouverez plusieurs tableaux détaillant le budget du fonctionnement de l'école en prévision pour l'année 2015-2016.

L'estimation du budget est basée sur une prévision d'une hausse de l'effectif de trente élèves (résultant de nouvelles inscriptions ainsi que de possibles redoublements).

Les montants sont indiqués en ariary, la monnaie malgache